

### 1.

Je décris ou je dessine ce que j'ai vu pendant le spectacle (lumières, décor, costumes, accessoires, marionnettes, corps...)

*Je décris*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*ou je dessine*

*\* Je n'hésite pas à utiliser une autre feuille si je manque de place*

### 2.

J'écris aussi ce que j'ai entendu (mélodies, bruits, voix, répétitions...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3.

J'entoure dans ces sensations auditives et visuelles, laquelle m'a le plus marqué(e). Était-ce une sensation :

- agréable                       désagréable

Je me rappelle des réactions que j'ai pu avoir pendant le spectacle :

- rires                                       sourires
- fatigue                                       pleurs
- applaudissements                       cris
- autre : .....

Pendant le spectacle, je me suis donc senti(e) :

- heureux(euse)                       joyeux(euse)
- indifférent(e)                       triste
- apeuré(e)                                       inquiet(ète)
- gêné(e)                                       ému(e)
- surpris(e)                                       perdu(e)

Je peux avoir ressenti plusieurs émotions à des moments différents du spectacle, j'essaie de les justifier en quelques lignes :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles émotions retrouve-t-on le plus souvent dans la classe ?

- la peur                                       la gêne
- l'ennui                                       la joie
- l'incompréhension                       l'étonnement
- la tristesse